



UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
PLANO DE ENSINO
2019/2



Nome do Componente Curricular em português: Esportes Adaptados		Código: EFD 402
Nome do Componente Curricular em inglês: Adapted Sports.		
Nome e sigla da Unidade: Escola de Educação Física da Universidade Federal de Ouro Preto / MG.		Unidade acadêmica: EEDFUFOP.
Nome do docente: Prof. Dr. Paulo Ernesto Antonelli.		
Carga horária semestral 36 h /aula	Carga horária semanal teórica 08 h / aula	Carga horária semanal prática 28 h / aula
Data de aprovação na assembleia departamental: 19.09.2019		
<p><u>Ementa:</u></p> <p>Pressupostos e processos de inclusão no esporte adaptado. Elementos da pedagogia do esporte adaptado, e, sua inserção nos métodos de ensino dos jogos esportivos individuais e coletivos. Relações com os modelos de aprendizagem aplicados à iniciação esportiva nas diferentes formas de expressão do esporte. Esporte adaptado, inclusão e cidadania.</p>		
<p><u>Conteúdo Programático:</u></p> <p>Unidade I</p> <p>FUNDAMENTAÇÃO TÓRICA</p> <ol style="list-style-type: none">1. Estratégias na relação ensino/aprendizagem focando o desenvolvimento do esporte. Jogos Cooperativos.2. Elaboração de implementos com material alternativo/reciclável.3. Aula Inaugural Esportes de Rendimento4. Esporte Escolar / Esporte Paralímpico.5. Reconhecimento e identificação das contribuições das práticas de esportes adaptados. Propostas de intervenções práticas pela coletividade acadêmica. <p>Unidade II</p> <ol style="list-style-type: none">1. Elaboração de propostas de atividades físicas, recreativas e de lazer. Jogos		

regionalizados.

2. Adequação e aplicações práticas do Goalball.
3. Adequação e aplicações práticas do vôlei sentado.
3. Implementos para provas de pista e campo voltado para as populações com deficiências.
4. Esporte: Basquetebol no cenário do esporte paralímpico.
5. Adequações e práticas de: rugby sobre rodas / futebol de 5 e futebol 7.
6. Adequações para atividades de: cooperativismo e estimulação cognitiva.

Unidade III

1. Noções gerais sobre organização de eventos esportivos.
2. Informações e fundamentos sobre organização de eventos esportivos para as populações com deficiências, independente da ordem a que se encontram.

Atividades Complementares

- Oficina didática e pedagógica para docência no ensino fundamental e especial.
- Oficina para concepção, elaboração e utilização de materiais adaptados.

Cronograma:

15.08.19 – Apresentação das propostas de trabalho – Distribuição de missão acadêmica – Considerações gerais.

22.08.19 – Unidade I / Práticas por grupos de trabalho; leitura de apoio.

29.08.19 – Estudo individual sobre Jogos Cooperativos. Início da Unidade II / Vivências Práticas; Oficinas de elaboração de implementos para práticas esportivas.

05.09.19 – Participação na aula inaugural sobre esportes e rendimento / Acompanhamento docente.

12.09.19 – Propostas motrizes com a utilização da bola com rabo.

19.09.19 – Continuidade e finalização do trabalho da elaboração e utilização da bola com rabo: Funções psicomotoras.

26.09.19 – Atividades práticas com jornal – República de Papel (motricidade fina)

03.10.19 – Primeira Avaliação Semestral Escrita e individual.

10.10.19 – Oficinas para concepção, elaboração e utilização de materiais adaptados.

17.10.19 – Elaboração de planos de atividades por equipe de estudo para aplicação prática

em escolas: do ensino fundamental / especial.

24.10.19 / 31.10.19 – Laboratorização de implementos confeccionados. Descrição do inventário e bula para utilização.

07.11 e 14.11.19 – Execução Prática em escolas do ensino fundamental e especial. Diário de Bordo. 2ª AVALIAÇÃO (Práticas Docentes) SEMESTRAL.

21.11.19 – Auto-Avaliação.

28.11.19 – Relatório resumido final. Prova substitutiva.

05.12.19 – Exames Finais.

12.12.19 – Publicação dos resultados finais no sistema.

Bibliografia Básica:

ALMEIDA, J.J.G. Estratégias para a Aprendizagem Esportiva: uma abordagem pedagógica da atividade motora para cegos e deficientes visuais. 1995. 176f. Tese (Doutorado em Educação Física) Faculdade de Educação Física, Universidade Estadual de Campinas, Campinas, 1995.

ALMEIDA, J.J.G. (ET AL). Goalball: invertendo o jogo da inclusão. Editora Autores Associados, Campinas, 2008.

GOMES, M.S.P. Procedimentos Pedagógicos para o Ensino de Lutas: contextos e possibilidades. 2008. 139f. Dissertação (Mestrado em Educação Física) Faculdade de Educação Física, Universidade Estadual de Campinas, Campinas, 2008.

GORGATTI, M.G. (Org.) Atividade Física Adaptada. Barueri, SP, Manole, 2008.

<http://200.239.128.190/pergamum/biblioteca/index.php>

Bibliografia Complementar:

MORATO, M.P. Futebol Para Cegos: Estratégias Técnico-Táticas. 2007. 202f. Dissertação (Mestrado), Faculdade de Educação Física, Universidade Estadual de Campinas, Campinas, 2007.

PAES, R.R. , BALBINO, H.F. (Org.) Pedagogia do Esporte: contextos e perspectivas. Campinas, Guanabara Kpagan, 2005.

SILVA, A.J. Esporte Educacional e Deficiência: encontros esportivos no contexto escolar. 104f. 2008. Dissertação (Mestrado) FEF/Unicamp, Campinas, 2008.

<http://200.239.128.190/pergamum/biblioteca/index.php>