



UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
PLANO DE ENSINO



SEMESTRE 2019 / 2

Nome do Componente Curricular em português: Educação Física: Necessidade Educacional Especial.		Código: EFD 119
Nome do Componente Curricular em inglês: Physical Education: Special Educational Need		
Nome e sigla do departamento: Escola de Educação Física da Universidade Federal de Ouro Preto / MG.		U. Acad.: EEDFUFOP
Nome do docente: Prof. Dr. Paulo Ernesto Antonelli.		
Carga horária semestral 72 h / aula	Carga horária semanal teórica 36 h / aula	Carga horária semanal prática 36 a/ aula
Data de aprovação na assembleia departamental: 19.09.2019		
<u>Ementa:</u> Conhecimento de diferentes necessidades especiais. Os portadores de necessidades especiais na cultura brasileira e na escola. O ensino da Educação Física para portadores de necessidades especiais. O ensino da Educação Física em escolas especiais.		
<u>Conteúdo Programático:</u> <i>Unidade I – Conceituações, Políticas Educacionais, e, Ética.</i> 1. Reconhecimento dos conceitos de desporto, deficiente e pessoa com deficiência, e, etiologia e classificação das deficiências. 2. Reconhecimento do conceito de pessoa à atividade física adaptada. 3. Reconhecimento dos parâmetros legais e políticas públicas para inclusão e integração. 4. 1. Boas Práticas / Pesquisa de Campo. 5. Valores afetivos, cognitivos e motores. Sugestões / Orientações para intervenções práticas. <i>Unidade II – Educação Física adaptada: possíveis contribuições</i> 1. Boas Práticas / Pesquisa de Campo. Noções de ludicidade, rendimento e superação. 2. Deficientes Visuais 3. Saúde: buscando um conceito para pessoa com deficiência.		

4. Valores da sociedade: família / corpo / prazer / estética.

Dificuldades Auditivas. Elaboração de Intervenções práticas – Deficientes Auditivos.

5. Recreação – Jogos – Competições / Usuários de Cadeiras de Rodas / Deficiência Mental.

6. Indicações e contra indicações: aplicações para a prescrição das atividades físicas.

Unidade III – Desenvolvimento das aptidões e capacidades

1. Reconhecer as Técnicas Adaptativas em Educação Física para populações com deficiências.

2. Possíveis vivências às práticas dos esportes Paralímpicos.

Atividades Complementares

a) Visitas técnicas: NEI;

b) Acompanhamento Parcial dos Jogos Para-Panamericanos Lima - Peru.

c) Realização de eventos / Participação – Observação em atividades nos âmbitos: local, regional e estadual.

d) III Dia da Pessoa com deficiência: Jogos, lazer e recreação.

e) Visitas Técnicas a serem confirmadas.

Objetivos:

Geral

A partir da identificação das principais características nas deficiências Físicas, e/ou, intelectivas, buscar desenvolver propostas de atividades físicas e desportivas, e, mecanismos de estímulo focando maior independência e autonomia, bem como, melhoria das condições orgânicas e funcionais, associado à ampliação dos gradientes de interação social.

Específicos

✚ Estimular, mediante propostas de programas contemplando atividades físicas, o aumento da AI/AE, e, a maior interação social entre grupos de trabalho;

✚ Estimular a melhoria das condições orgânicas e funcional, bem como, implementar gradientes de ampliação gradativa objetivando resgate da independência e autonomia;

✚ Procurar o aprimoramento das qualidades físicas de: força, resistência e velocidade, e, das habilidades da coordenação, do ritmo e do equilíbrio.

Metodologia:

Buscar o desenvolvimento de estratégias sublinhando o viés da educação permanente na área da Educação Física como contributo à profilaxia e capacidade de superação, bem como, sublinhar o significado da inclusão das pessoas com deficiências na sociedade vigente.

Atividades Avaliativas: Das avaliações constarão provas escritas argumentativas. Estudos / Trabalhos de textos complementares em grupos e individual. Ações de campo e vivências práticas.

DATAS	CRONOGRAMA	ESTRATÉGIAS
13.08.19	Informações Gerais / apresentação pertinente ao plano de ensino – semestre 2019/2. Organização das Atividades Complementares.	Explicação Oral. Formação dos Gr.
14.08.19 até 28.08.19	Unidade I – Itens 1 a 5.	Aulas Expositivas. Part. Acadêmica avaliativas.
03.09.19	Deficientes Visuais. / Saúde: buscando um conceito para pessoa com deficiência.	Aula expositiva Plano / Elaboração de atividades práticas.
04.09.19	Diário de Campo / Olimpíadas das APAE's Mariana – MG.	Relato Acadêmico.
10 e 11/09.19	Valores da sociedade: família / corpo / prazer / estética. Dificuldades Auditivas. Elaboração de Intervenções práticas – Deficientes Auditivos.	Aula Expositiva.
17 e 18/09.19	Recreação – Jogos – Competições / Usuários de Cadeiras de Rodas / Deficiência Mental. Indicações e contra indicações: aplicações para a prescrição das atividades físicas.	Aula Expositiva. Incursões iniciais das Práticas de Campo.
16 a 21.09.19	Participação discente / docente no evento setembro verde – Mariana / MG.	Práticas Paralímpicas – Conferências sobre Pessoas com Deficiências
24.09.19	Apresentação da Declaração de Salamanca.	Aula Expositiva / Disc. Acadêmicas.
25.09.19	1ª Avaliação escrita individual do Semestre. a) Avaliação em trios com consulta; b) Avaliação Individual sem consulta.	Avaliação Semestral. 75 pontos
01 e 08.10.19.	Atividades Práticas com cadeira de rodas.	Práticas de Campo.
02 e 09.10.19.	Visitas Técnicas / Atividades e Vivências → NEI / UFOP	Coord. Integrantes do NEI/acompanhamento Docente.
15 e 16/10.19	III Dia da Pessoa com deficiência: Jogos, lazer e recreação. Planejamento e Organização das atividades.	Coletividade Discente
22.10.19	Possíveis vivências às práticas dos esportes Paralímpicos.	Práticas de Campo. 2ª Aval.
23.10.19	Possíveis vivências às práticas dos esportes Paralímpicos.	Práticas de Campo. 2ª Aval.
29 e 30.10.19	Técnicas Adaptativas em Educação Física para populações com deficiências.	Práticas de Campo. 2ª Aval.
05 e 06.11.19	Verificação / checagem final para a realização do III Dia da	Práticas de Campo.

	Pessoa com deficiência: Jogos, lazer e recreação.	
12 e 13.11.19	Realização do III Dia da Pessoa com deficiência: Jogos, lazer e recreação. 2ª Avaliação escrita individual do Semestre.	Práticas de Campo.
19 e 20.11.19	Visitas Técnicas de reconhecimentos – APAE's / Inconfidentes.	Práticas de Campo.
26 e 27.11.19	Visitas Técnicas de reconhecimentos – APAE's / Inconfidentes.	Práticas de Campo.
03 e 04.12.19	Seminário – Visões sobre as intervenções didáticas e pedagógicas no âmbito das APAE's / Inconfidentes.	Relato de Experiências.
10.12.19	Provas Substitutivas	Prova Semestral.
11.12.19	Exame Final / Exame Especial	Exames.
21.12.19	Lançamento final de notas 2019/2.	Lançamento das notas no sistema.

Bibliografia Básica:

CORBIN, Alain et al. *Histórias do corpo: da renascença às luzes*. Trad. Lúcia M. E. Orth. Petrópolis, RJ: Vozes, 2008.

COORD. ORGANIZ. MUNDIAL DA SAÚDE. Trad. Dorgival Caetano. *Classificação de Transtornos Mentais e de Comportamento da CID 10: descrições clínicas e Diretrizes Diagnósticas*. Porto Alegre: Artmed. 1993.

OAB – Minas Gerais. *CARTILHA DA INCLUSÃO: Direitos da Pessoa com Deficiência*. Belo Horizonte. 2008.

POLLOCK, Michael L.; Wilmore, Jack H.S. *Exercícios na saúde e na Doença*. 2. Ed. Trad. Maurício L. Rocha. Rio de Janeiro, RJ: MEDSI Editora Médica e Científica Ltda. 1993.

: <http://200.239.128.190/pergamum/biblioteca/index.php>

Bibliografia Complementar:

POLÍTICA PÚBLICA ESTADUAL DE TRABALHO, EMPREGO E RENDA EM MINAS GERAIS. *Inserção Produtiva do Portador de Deficiência*. Governo de Minas Gerais / Ministério do Trabalho e Emprego. Belo Horizonte. 2008.

REVISTA DA SOCIEDADE BRASILEIRA DE ATIVIDADE MOTORA ADAPTADA. Vol.5, N° 1, Dezembro, 2000.

SOUZA, Pedro Américo de. *Esporte na Paraplegia e Tetraplegia*. Rio de Janeiro, RJ: Editora Guanabara Koogan S.A. 1994.

STAINBACK, Susan. *Inclusão: um guia para educadores*. Trad. Magda França Lopes. Porto Alegre: Artmed. 1999.

TOGAL, João Batista; BARBOSA, Alberto Puga (org.) *A Ética e a Bioética na Preparação e Intervenção Profissional de Educação Física*. Belo Horizonte, Casa da Educação Física. 2006.

<http://200.239.128.190/pergamum/biblioteca/index.php>

