



UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE DISCIPLINA



Nome do Componente Curricular em português: Prática Pedagógica Em Educação Física Escolar		Código: EEF408
Nome do Componente Curricular em inglês: Pedagogical Practice in Physical Education		
Nome e sigla do departamento: CEDUFOP		Unidade acadêmica: Reitoria
Carga horária semestral 30 horas	Carga horária semanal teórica 01 horas/aula	Carga horária semanal prática 01 hora/aula
Ementa: As abordagens pedagógicas e o trato com os conteúdos de ensino da Educação Física escolar. Vivências práticas na escola: possibilidades de se trabalhar os conteúdos da Educação Física.		
Conteúdo programático: Unidade - I - As abordagens pedagógicas e o trato com os conteúdos de ensino da Educação Física escolar Reconhecimento do contexto em que se situa a escola, os alunos e a Educação Física. Análise, seleção e estudo das abordagens pedagógicas da Educação Física (abordagens críticas e não críticas). Elaboração dos planos de ensino para as intervenções na escola. Unidade - II - Vivências práticas na escola: possibilidades de se trabalhar os conteúdos da Educação Física Intervenções nas aulas de Educação Física na escola. tendo como eixo norteador da prática pedagógica os pressupostos teóricos das abordagens de ensino da Educação Física escolar. Discussões, avaliações e reflexões sobre as intervenções realizadas na escola.		
Bibliografia básica: DARIDO, S. C.; RANGEL, I. C. A. Educação Física na escola : implicações para a prática pedagógica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005. 491 p. FREIRE, J. B. Educação de corpo inteiro : teoria e prática da educação física. 5. ed. São Paulo: Scipione 2010. 199 p.		



KUNZ, E. **Transformação didático-pedagógica do esporte**. 8. ed. Ijuí: Uniju, 2014. 152 p.

SOARES, Carmen Lucia. **Metodologia do ensino de educação física**. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2009. 200 p.

TANI, G. et al. **Educação física escolar: fundamentos de uma educação desenvolvimentista**. São Paulo: EPU, 1988. 150 p.

Bibliografia complementar:

BRACHT, V. Educação Física: conhecimento e especificidade. In: SOUZA E. & VAGO, T.M. **Trilhas e Partilhas: educação física na cultura e nas práticas sociais**. Belo Horizonte (MG): UFMG, 1997. 387 p.

BRASIL; SECRETARIA DO ENSINO FUNDAMENTAL. **Parâmetros curriculares nacionais: introdução aos parâmetros curriculares nacionais**. 2. ed. Brasília: MEC/SEF 2000. 126 p.

CANDAU, V. M. **A didática em questão**. 21. ed. Petrópolis: Vozes 2002. 128 p.

GIL, A. C. **Didática do ensino superior**. São Paulo: Atlas, 2010. 283 p.

LIBÂNEO, J. C. **Didática**. (Magistério 2. grau. Formação do professor). São Paulo: Cortez 2004. 263 p.