



UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE DISCIPLINA



Nome do Componente Curricular em português: Psicologia da Atividade Física no Ambiente Escolar		Código: EEF405
Nome do Componente Curricular em inglês: Psychology of Physical Activity in School Environment		
Nome e sigla do departamento: CEDUFOP		Unidade acadêmica: Reitoria
Carga horária semestral 30 horas	Carga horária semanal teórica 02 horas/aula	Carga horária semanal prática 00 hora/aula
Ementa: Estudo dos processos emocionais, motivacionais, aspectos intervenientes à coesão/relação de grupos na área da Educação Física, Esporte, Recreação e Saúde, tendo como conceito básico a compreensão psicológica do comportamento do indivíduo.		
Conteúdo programático: UNIDADE I – Introdução à Psicologia do Esporte 1. Conceitos sobre Psicologia do Esporte 2. Regulação psíquica do comportamento humano 3. Análise das capacidades e habilidades psíquicas 4. Tarefas e funções da Psicologia do Esporte 5. Áreas de aplicação UNIDADE II – Personalidade e Aspectos cognitivos 1. Teorias da Personalidade 2. Desenvolvimento da personalidade 3. Criança e Personalidade 4. Conceito de Atenção e concentração 5. Tomada de decisão UNIDADE III – Motivação para à prática de atividades físicas		



1. Teorias de motivação
2. Motivação para aprendizagem²⁰
3. Conceito de motivação social
4. Relação motivação e aderência nas aulas

UNIDADE IV – Emoções

1. Teorias sobre emoções
2. Emoções positivas e negativas
3. Controle emocional

UNIDADE V – Bullying, Agressão e violência

1. Teorias sobre bullying, agressão e violência
2. Formas e determinantes da agressão
3. Formas de controle e prevenção

UNIDADE VI – Processos sociais

1. Interação social
2. Coesão de grupo
3. Conflitos sociais
4. Processo efetivo de liderança do professor
5. Efetividade na comunicação

Bibliografia básica:

BEAUDOIN, M. N.; TAYLOR, M.; NETZ, S. R. **Bullying e desrespeito**: como acabar com essa cultura na escola. Porto Alegre: Artmed, 2006. 232 p.

MACHADO, A. A. **Psicologia do Esporte**: da educação física escolar ao esporte de alto nível. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. 328 p.



MACHADO, A. A. et al (Org.). **Psicologia do Esporte**: da escola à competição. Varzea Paulista: Fontoura, 2011. 312 p.

SAMULSKI, D. M. **Psicologia do Esporte**: Conceitos e novas perspectivas. 2. ed. Barueri: Manole, 2009. 496 p.

WEINBERG, R. S.; GOULD, D. **Fundamentos da Psicologia do Esporte e do exercício**. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2008. 624 p.

Bibliografia complementar:

DARIDO, S. C.; SOUZA JR, O. M. **Para ensinar educação física**: possibilidade de intervenção na escola. 4. ed. Campinas: Papyrus 2010. 349 p.

DAVIDOFF, L. L. **Introdução a psicologia**. 3. ed. São Paulo: Makron Books, 2001. 798 p.

STERNBERG R. **Psicologia cognitiva**. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2008. 584 p.