



UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE DISCIPLINA



Nome do Componente Curricular em português: Estágio Supervisionado		Código: EFD390
Nome do Componente Curricular em inglês: Supervised Internship		
Nome e sigla do departamento: CEDUFOP		Unidade acadêmica: Reitoria
Carga horária semestral 90 horas	Carga horária semanal teórica 02 horas/aula	Carga horária semanal prática 04 hora/aula
Ementa: A Educação Física em instituições públicas e privadas, escolares e não escolares: investigação de questões organizacionais e estruturais no campo profissional.		
Conteúdo programático: 1. Reconhecimento do espaço da instituição educativa e do espaço destinado para a Educação Física • O funcionamento pedagógico, administrativo e organizacional da Educação Física em instituições públicas, privadas e do terceiro setor; • Visitas investigativas para reconhecimento dos diversos espaços da instituição educativa, dos espaços específicos para as aulas Educação Física e de outras práticas corporais de movimento (lazer e esporte, estrutura e arrumação das salas de aula, quadras, administração, biblioteca, brinquedoteca, pátio, dormitório, banheiros, cantina e refeitório, acessibilidade, dentre outros). 2. Reconhecimento dos ocupantes e sua participação na instituição educativa e na Educação Física • Investigação para tomar ciência dos regimentos, dos colegiados, dos conselhos, da missão, dos objetivos, dos convênios, dos termos de cooperação, dos projetos pedagógicos gerais e específicos da área da Educação Física na instituição educativa conveniada para a realização do estágio supervisionado; • Entrevistas sobre os mecanismos de gestão na instituição educativa, visando conhecer o seu cotidiano; • Entrevistas com diretor, professores, alunos, pais dos alunos e comunidade sobre o desenvolvimento da Educação Física;		



- Observação de aulas, de projetos, de convênios, dentre outros, para compreender e refletir sobre a realidade da Educação Física escolar e não escolar.

- Participação em reuniões pedagógicas e administrativas na instituição educativa.

3. Relatórios

- Elaboração, apresentação e discussão dos relatórios em seminários.

Bibliografia básica:

FAZENDA, I. C. A. O papel do estágio nos cursos de formação de professores. In.: PICONEZ, S. C. B.; FAZENDA, I. C. A.; RIBEIRO, M. L. S.; *et al.* **Prática de ensino e o estágio supervisionado**. 2.ed. Campinas: Papirus, 1991.

KULCSAR, R. O estágio supervisionado como atividade integradora. In.: PICONEZ, S. C. B.; FAZENDA, I. C. A.; RIBEIRO, M. L. S.; *et al.* **Prática de ensino e o estágio supervisionado**. 2.ed. Campinas: Papirus, 1991.

PIMENTA, S. G. **O estágio na formação de professores: unidade teoria e prática?** 2.ed. São Paulo: Cortez, 1995.

RIANI, D. C. **Formação do professor: a contribuição dos estágios supervisionados**. São Paulo: Lúmen, 1996.

SACRAMENTO, W. P. **Estágio Supervisionado – eixo central da formação inicial de professores**. 2003. 172f. Dissertação (Mestrado) - Faculdade de Educação – FAE/UFMG, Belo Horizonte, 2003.

CEDUFOP. Projeto Pedagógico Educação Física. Resolução CEPE n. 3. 358, de 19 de junho de 2008. Disponível em: https://sites.ufop.br/sites/default/files/cedufop/files/projeto_pedagogico.pdf

Bibliografia complementar:

Portal de Periódicos CAPES/MEC. Disponível em: <http://www.periodicos.capes.gov.br/>