



UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE DISCIPLINA



Nome do Componente Curricular em português: Educação Física I: Conteúdos, Metodologias e Práticas na Educação Infantil		Código: EEF357
Nome do Componente Curricular em inglês: Physical Education I: Contents, Methodologies and Practices in Early Childhood Education		
Nome e sigla do departamento: CEDUFOP		Unidade acadêmica: Reitoria
Carga horária semestral 60 horas	Carga horária semanal teórica 02 horas/aula	Carga horária semanal prática 02 hora/aula
Ementa: Desenvolvimento físico e psicomotor da criança de 0 a 5 anos; Processo de ensino-aprendizagem das habilidades motoras; Metodologia do ensino da Educação Física na educação infantil.		
Conteúdo programático: Crescimento, Maturação e Desenvolvimento na Infância Conceitos básicos; Fases do desenvolvimento motor; Fatores intervenientes no desenvolvimento motor; Desenvolvimento físico e perceptivo-motor: do nascimento aos cinco anos de idade. Processo de Ensino-Aprendizagem das Habilidades Motoras Classificação das habilidades motoras; Como se adquire uma habilidade motora; Como estruturar a prática de habilidades motoras. Referencial curricular nacional para a educação infantil: Educação Física A criança e o movimento;		



Objetivos, conteúdos e orientações gerais para o professor;

O Jogo no desenvolvimento motor e psicossocial de crianças;

Práticas corporais lúdicas e Jogos Cooperativos.

Bibliografia básica:

BORGES, C. J.; MATSUBARA, M. F.; SOUZA, R. M. **Educação física para o pré-escolar**. 6. ed. Rio de Janeiro: Sprint, 2009. 135 p.

BRASIL. MINISTERIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO. SECRETARIA DE EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL. **Referencial curricular nacional para a educação infantil**. Brasília: MEC/SEF 1998. 439 p.

GALLAHUE, D. L; OZMUN, J. C. **Compreendendo o desenvolvimento motor: Bebês, crianças, adolescentes e adultos**. 3. ed. São Paulo: Phorte, 2005. 585 p.

PAPALIA, D. E. et al. **Desenvolvimento humano**. 10. ed. Porto Alegre: Artmed, 2009. 888 p.

Bibliografia complementar:

FERRAZ, O. L. Educação Física escolar: Conhecimento e especificidade a questão da pré-escola. **Revista Paulista de Educação Física**, supl. 2, p.16-22, 1996.

GALLARDO, J. S. P. (Org.). **Educação Física escolar: Do berçário ao ensino médio**. Rio de Janeiro: Lucerna, 2005. 138 p.

MAGALHÃES, J. S.; KOBAL, M. C.; GODOY, R. P. Educação Física na educação infantil: uma parceria necessária. **Revista Mackenzie de Educação Física e Esporte**, v. 6, n. 3, p. 43-52, 2007.

MAGILL, R. A. **Aprendizagem motora: Conceitos e aplicações**. 5. ed. São Paulo: Blucher, 2005. 384 p.

RÉ, A. H. N. Crescimento, maturação e desenvolvimento na infância e adolescência: implicações para o esporte. **Revista Motricidade**, v.7, n. 3, p. 55-67, 2011.

SCHMIDT, R. A.; WRISBERG, C. A. **Aprendizagem e performance motora: uma abordagem da aprendizagem baseada na situação**. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2009. 416 p.