



UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE DISCIPLINA



Nome do Componente Curricular em português: Voleibol		Código: EFD354
Nome do Componente Curricular em inglês: Volleyball		
Nome e sigla do departamento: CEDUFOP		Unidade acadêmica: REITORIA
Carga horária semestral 30 horas	Carga horária semanal teórica 01 hora/aula	Carga horária semanal prática 01 hora/aula
Ementa: Estudo do Voleibol quanto aos aspectos históricos, iniciação aos fundamentos técnicos, táticos e regras básicas como conteúdo da Educação Física.		
Conteúdo programático: Unidade I: Histórico e características do Voleibol Histórico; Capacidades Físicas (coordenativas, motoras e mistas). Unidade II: Fundamentos e gestos técnicos Analisar e desenvolver processos de ensino-aprendizagem-treinamento da Recepção, Defesa, Bloqueio, Saque, Levantamento e Ataque. Unidade III: Tática do Voleibol Analisar e propor estratégias de ensino-aprendizagem-treinamento da Tática de defesa; Analisar e propor estratégias de ensino-aprendizagem-treinamento da Tática de ataque; Confeccionar e interpretar escaltes. Unidade IV: Preparação Física no Voleibol - Planejamento e organização		
Bibliografia básica: BIZZOCCHI, C. Voleibol de alto nível: da iniciação à competição . Barueri: Manole, 2008. BOJIKIAN, J. C. M. Ensinando o voleibol . 4 ed. São Paulo: Phorte, 2008. CARVALHO, O. M. Caderno técnico-didático: voleibol moderno – o ensino e a técnica dos fundamentos – a tática do ataque e defesa . Brasília: MEC, 1980.		



SHONDELL, D. S.; REYNAUD, C. (org). **A bíblia do treinador de voleibol**. Porto Alegre: Artmed, 2005.

SUVOROV, Y. P. **Voleibol: iniciação**. 5. ed. Rio de Janeiro: Sprint, 2004. v. 11.

_____. **Voleibol: iniciação**. 5. ed. Rio de Janeiro: Sprint, 2004. v. 12.

Bibliografia complementar:

BULMAN, G. **Guia prático do voleibol**. Lisboa: Editora Presença, 1991.

MULLER, A. J. **Voleibol desenvolvimento de jogadores**. Visual Books, 2009.

RIBEIRO, J. L. S. **Conhecendo do Voleibol**. Rio de Janeiro: Sprint, 2004.