



UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE DISCIPLINA



Nome do Componente Curricular em português: Lutas		Código: EFD353
Nome do Componente Curricular em inglês: Fights		
Nome e sigla do departamento: CEDUFOP		Unidade acadêmica: REITORIA
Carga horária semestral 36 horas	Carga horária semanal teórica 01 hora/aula	Carga horária semanal prática 01 hora/aula
Ementa: Estudo e análise de diferentes manifestações das lutas na cultura brasileira. Aspectos metodológicos e didático-pedagógicos do ensino das lutas nos diferentes contextos da Educação Física		
Conteúdo programático: Unidade 1. Introdução às lutas <ul style="list-style-type: none">- histórico das lutas- Classificação das lutas-Critérios de classificação das lutas- Esportivização das lutas Unidade 2. Diferentes modalidades. <ul style="list-style-type: none">- Apresentação das características, regras, histórico e formas de ensino-treinamento teórico prático de diferentes conteúdos das lutas. Unidade3. Diferentes formas de ensino e treinamento <ul style="list-style-type: none">- Problematização das diferentes formas de ensino-treinamento baseado nas características físicas de cada modalidade. Unidade 4. Organização de trabalho prático <ul style="list-style-type: none">- Realização de torneio de Lutas por parte dos alunos		
Bibliografia básica:		



CORDEIRO JR, O. **Proposta teórico-metodológica do ensino do judô escolar a partir dos princípios da pedagogia crítico- superadora**: uma construção possível. Goiás: UFG, 1999.

FALCÃO, J. L. C. O processo de escolarização da Capoeira no Brasil. **Revista Brasileira de Ciências do Esporte**, Santa Maria: v. 16, n.3, p. 173-182, Maio /1995.

RIBEIRO, A. L. **Capoeira terapia** / Desenhos de Jair B. M. Pereira. 3. ed. Brasília: Secretaria de Esportes, 1992.

Bibliografia complementar:

FIADEIRO, J. Artes Marciais/Desportos de Combate – evolução ou vias diferentes. **Ludens**. Lisboa, vol. 8, n.º3, p. 35-39, 1984.

FREITAS, W.S. Lutas: uma proposta na Educação Física escolar. In: SCARPATO, M. (org). **Educação Física**: como planejar as aulas na Educação Básica. São Paulo: Ed. AVERCAMP, 2007. 181 p.

GOMES, M.; MORATO, M.; DUARTE, E.; ALMEIDA, J. Ensino das Lutas: dos princípios condicionais aos grupos situacionais. **Movimento (ESEFID/UFRGS)**. Porto Alegre, v. 16, n. 1, p. 207 – 227, 2010.

MARTINS, C. J.; KANASHIRO, C. Bujutsu, Budô, esporte de luta. **Motriz**. Rio Claro, v.16 n.3 p.638-648, 2010.

NASCIMENTO, P.; ALMEIDA, L. A tematização das lutas na educação física escolar: restrições e possibilidades. **Movimento (ESEFID/UFRGS)**. Porto Alegre, v.13, n.3, p. 91 – 110, 2007.