



UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
PROGRAMA DE DISCIPLINA



Nome do Componente Curricular em português: Educação Física, Esportes, Recreação e Lazer para Pessoas com Deficiências.		Código: EFD348
Nome do Componente Curricular em inglês: Physical Education, Sports, Recreation and Leisure for People With Disabilities		
Nome e sigla do departamento: CEDUFOP		Unidade acadêmica: REITORIA
Carga horária semestral  Ex: 60 horas	Carga horária semanal teórica  02 horas/aula	Carga horária semanal prática  02 horas/aula
Ementa: Fundamentação das deficiências nas ordens: física, sensorial e mental; identificados no contexto social brasileiro. Encaminhamento das propostas de ações teórico/práticas na dimensão da Educação Física destacando-se os exercícios físicos, os esportes, a recreação e o lazer contemplando os vieses inter, multi e transdisciplinar.		
Conteúdo programático:  Unidade I – Conceituações, Políticas Educacionais, e, Ética.  1. Reconhecimento dos conceitos de desporto, deficiente e pessoa com deficiência, e, etiologia e classificação das deficiências.  2. Reconhecimento do conceito de pessoa à atividade física adaptada.  3. Reconhecimento dos parâmetros legais e políticas públicas para inclusão e integração.  4. Valores da sociedade: família / corpo / prazer / estética.  Dificuldades Auditivas.  5. Valores afetivos, cognitivos e motores.  Sugestões / Orientações para intervenções práticas.  6. A sociedade em geral sua visão perante a pessoa com deficiência.  Unidade II – Educação Física adaptada: possíveis contribuições		



1. Boas Práticas / Pesquisa de Campo – Noções de ludicidade, rendimento e superação.
2. Elaboração de Intervenções práticas.
3. Saúde: buscando um conceito para pessoa com deficiência.
4. Recreação – Jogos – Competições.
5. Indicações e contra indicações: aplicações para a prescrição das atividades físicas.

Unidade III – Desenvolvimento das aptidões e capacidades no campo das práticas

- a. Planejamento e execução de atividades complementares através de: visitas técnicas de observação, reconhecimento e intervenções.
- b. Celebração de parcerias entre CEDUFOP e Instituições que prestam atendimentos às populações com deficiências.
- c. Participação em eventos de capacitação e aperfeiçoamento do trabalho envolvendo pessoas com deficiências.

Bibliografia básica:

CORBIN, A. et al. **Histórias do corpo: da renascença às luzes**. Tradução Lúcia M. E. Orth. Petrópolis, RJ: Vozes, 2008.

OAB – Minas Gerais. **Cartilha da inclusão: Direitos da Pessoa com Deficiência**. Belo Horizonte, 2006.

ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DA SAÚDE. **Classificação de Transtornos Mentais e de Comportamento da CID 10: descrições clínicas e Diretrizes Diagnósticas**. Tradução Dorgival Caetano. Porto Alegre: Artes Médicas, p. 191, 1993.

POLLOCK, M. L.; WILMORE, J. H. S. **Exercícios na saúde e na Doença**. 2. ed. Tradução Maurício L. Rocha. Rio de Janeiro, RJ: MEDSI Editora Médica e Científica Ltda. 1993.

Bibliografia complementar:

GOVERNO DE MINAS GERAIS. Ministério do Trabalho e Emprego. **Inserção Produtiva do Portador de Deficiência**. Belo Horizonte, 2008.

**Revista Da Sociedade Brasileira De Atividade Motora Adaptada**. Vol.5, Nº 1, Dezembro, 2000. Disponível em: <http://www.rc.unesp.br/ib/efisica/sobama/sobamaorg/vol5no12000.pdf>

SOUZA, P. A. **Esporte na Paraplegia e Tetraplegia**. Rio de Janeiro, RJ: Editora Guanabara Koogan S.A. 1994.

STAINBACK, S. **Inclusão: um guia para educadores**. Tradução Magda França Lopes. Porto Alegre: Artmed. 1999.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
PROGRAMA DE DISCIPLINA



TOGAL, J. B.; BARBOSA, A. P. (org.). **A Ética e a Bioética na Preparação e Intervenção Profissional de Educação Física**. Belo Horizonte: Casa da Educação Física. 2006.