



UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE DISCIPLINA



Nome do Componente Curricular em português: Jogos Nome do Componente Curricular em inglês: Games		Código: EFD346
Nome e sigla do departamento: Centro Desportivo da UFOP - CEDUFOP		Unidade acadêmica: REITORIA
Carga horária semestral Ex: 30h	Carga horária semanal teórica 01 hora/aula	Carga horária semanal prática 01 hora/aula
Ementa: Jogo, Brinquedo e Brincadeira: concepções teóricas. Estudo e análise de diferentes manifestações de jogos na cultura brasileira. Jogo e Educação Física: dimensões pedagógicas.		
Conteúdo programático: 1. Jogo, Brinquedo e Brincadeira. Fundamentos para o estudo dos jogos, brinquedos e brincadeiras: concepções históricas, antropológicas, sociológicas, psicológicas. Teorias dos jogos. 2. Estudo e análise de diferentes manifestações de jogos, brinquedos e brincadeiras na cultura brasileira. Jogos, educação e cultura. Jogo e a cultura. Interfaces do jogo, da brincadeira e do brinquedo. Dimensão lúdica e dimensão pedagógica dos jogos. Contribuições dos jogos para o desenvolvimento da criança, do adolescente e do adulto. Classificação dos jogos. Tipos de jogos. Jogos, inclusão e pluralidade cultural; Jogos e preconceitos. 3. Jogos e Educação Física. Jogos e dimensões pedagógicas. Formação lúdica do profissional em Educação Física. Aspectos metodológicos dos jogos. Critérios de seleção e organização dos conteúdos dos jogos. Confeção de jogos e brinquedos. Observação, vivência e aplicação de jogos na Educação Física.		
Bibliografia básica: DARIDO, Suraya Cristina; SOUZA, Osmar Moreira Jr. Para Ensinar Educação Física . Campinas, SP: Papyrus, Coleção Catálogo Geral, 2007.		



FRIEDMANN, Adriana. **Arte de Brincar (a) – Brincadeiras e Jogos Tradicionais**. 3 ed. Rio de Janeiro: Vozes, 2004.

KISHIMOTO, T. M. **Jogo, Brinquedo, Brincadeira e a Educação**. São Paulo: Thomson Pioneira, 1999.

KISHIMOTO, T. M.(org.). **O Brincar e suas Teorias**. São Paulo: Thomson Pioneira, 1998.

MURCIA, J. A. Moreno. **Aprendizagem Através do Jogo**. Porto Alegre: ARTMED, 2005.

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros curriculares nacionais: Educação Física**. Brasília: MEC/SEF, 1997. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/livro07.pdf>

Bibliografia complementar:

ARIÈS, P. **História Social da Criança e da Família**. 2. ed. Rio de Janeiro: LTC – Livros Técnicos Científicos Editora, 2001.

ANTUNES, C. **Jogos Para a Estimulação das Múltiplas Inteligências**. 14. ed. Rio de Janeiro: Vozes, 2007.

BROTTO, F. O. **Jogos Cooperativos: Se o Importante é Competir, o Fundamental é Cooperar**. Santos: Projeto Cooperação, 2008.

FREIRE, J. B.; VENÂNCIO, S. **O Jogo: Entre o Riso e o Choro**. Campinas: Autores Associados, 2002.

GODALL, T.; HOSPITAL, A. **150 Propostas de Atividades Motoras para a Educação Infantil de 3 a 6 anos**. Porto Alegre: ARTMED, 2004.