



UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE DISCIPLINA



Nome do Componente Curricular em português: Pedagogia da Educação Física		Código: EFD341
Nome do Componente Curricular em inglês: Pedagogy of Physical Education		
Nome e sigla do departamento: CEDUFOP		Unidade acadêmica: REITORIA
Carga horária semestral Ex: 30 horas	Carga horária semanal teórica 02 horas/aula	Carga horária semanal prática 00 horas/aula
Ementa: Perspectivas pedagógicas que orientam o processo de ensino-aprendizagem em Educação Física. Aspectos didático-pedagógicos, orientações conceituais e estilos de ensino no ensino da Educação Física. O esporte enquanto objeto de ensino com finalidades educacionais		
Conteúdo programático: Unidade 1: Perspectivas pedagógicas que orientam o processo de ensino-aprendizagem em Educação Física <ul style="list-style-type: none">- Saberes docentes e atuação profissional- Tendências pedagógicas em Educação Física- Processo de ensino-aprendizagem em Educação Física em contextos formais e não formais de ensino Unidade 2: Aspectos didático-pedagógicos, orientações conceituais e estilos de ensino no ensino da Educação Física <ul style="list-style-type: none">- Dimensões (atitudinal, conceitual e procedimental) que orientam o processo instrucional em Educação Física- Abordagens pedagógicas em Educação Física- Estilos de ensino em Educação Física Unidade 3: A Educação Física enquanto objetos de ensino com finalidades educacionais, recreativas e de alto rendimento		



- Conteúdos de ensino da Educação Física nas perspectivas da educação e do rendimento;
 - Perspectivas dos conteúdos de ensino da Educação Física a partir das potencialidades sociais
- Os conteúdos elencados atendem a Resolução CNE/CP Nº 1, de 30/06/2012 - Educação em Direitos Humanos.

Bibliografia básica:

BRACHT, Valter. Educação Física: conhecimento e especificidade. In: SOUZA E. & VAGO, T.M. (orgs). **Trilhas e Partilhas: Educação Física na cultura e nas práticas sociais**. BH. UFMG. 1997.

DARIDO, Suraya Cristina. **Educação Física na escola: questões e reflexões**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.

FREIRE, Joao Batista; SCAGLIA, Alcides José. **Educação como prática corporal**. São Paulo: Scipione 2005. 183 p. (Pensamento e ação no magistério)

Bibliografia complementar:

BRACHT, Valter. **A constituição das teorias pedagógicas da educação física**. Cadernos CEDES, ano XIX, n.48, p.69-88, ago./1999.

BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria da Educação Fundamental. **Parâmetros curriculares nacionais**. Brasília: MEC/SEF, 1997.

SOARES, C. et. al. **Metodologia de ensino na Educação Física**. São Paulo: Cortez. 1992

FREIRE, João B. **Educação de corpo inteiro: teoria e prática da Educação Física**. São Paulo: Scipione, 1989

GO TANI. **Educação Física Escolar: fundamentos de uma abordagem desenvolvimentista**. São Paulo: E.P.U. Editora, 1988

GRECO, P. J.; BENDA, R. N. **Iniciação esportiva universal**. Da Aprendizagem Motora ao Treinamento Técnico. v.1. Belo Horizonte: UFMG, 1998.

KUNZ, Elenor. **Transformação didático-pedagógica do esporte**. Ijuí: Unijuí, 1994

PAES, Roberto Rodrigues; BALBINO, Hermes Ferreira. **Pedagogia do esporte: contextos e perspectivas**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005. 161 p.