



UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE DISCIPLINA



Nome do Componente Curricular em português: Jogos e Brincadeiras na Escola		Código: EEF333
Nome do Componente Curricular em inglês: Games and Plays in School		
Nome e sigla do departamento: CEDUFOP		Unidade acadêmica: Reitoria
Carga horária semestral 30 horas	Carga horária semanal teórica 01 horas/aula	Carga horária semanal prática 01 hora/aula
Ementa: Os jogos e brincadeiras na cultura brasileira. Os significados do brincar e o universo infantil. O brincar como ludicidade e produção de conhecimento na escola. Estudo dos jogos e brincadeiras: sentidos, significados, apropriações, influências e a importância para a Educação Física.		
Conteúdo programático: 1. Os significados do brincar e do jogar: O jogo, o brinquedo e a brincadeira e suas relações com a criança, o jovem e a Educação Física Escolar. O brincar e o jogar como ludicidade e produção de conhecimento: as diferentes formas de brincar e jogar. 2. Os jogos e brincadeiras na cultura brasileira: Jogos tradicionais: estudo e vivência prática Jogos cooperativos: estudo e vivência prática Laboratório experimental: brinquedos para as diferentes etapas de desenvolvimento, seleção, disposição e conservação de brinquedos. 3. O jogar e o brincar na escola: Propostas curriculares do jogo e da brincadeira na Educação Física Escolar. Levantamento de jogos, brinquedos e brincadeiras em diferentes contextos: Educação Física, brinquedoteca escolar, escola integral, parques infantis e família. Jogos e brincadeiras no processo ensino-aprendizagem: rotinas escolares. Projetos de intervenção: observação, vivência e intervenção de jogos e brincadeiras na Escola. Visitas técnicas, palestras e aulas ministradas por profissionais convidados da área.		



Bibliografia básica:

BROTTO, F. O. **Jogos Cooperativos: Se o Importante é Competir, o Fundamental é Cooperar.** Santos: Projeto Cooperação, 2008. 170 p.

CUNHA, N. H. S. **Brinquedoteca: um mergulho no brincar.** 4. ed. São Paulo: Aquariana, 2011. 128 p.

DARIDO, S. C.; SOUZA, O. M. J. **Para ensinar educação física: possibilidade de intervenção na escola.** Campinas: Papirus, 2010. 349 p.

FRIEDMANN, A. **A arte de brincar: brincadeiras e jogos tradicionais.** 6. ed. Petrópolis: Vozes, 2009. 212 p.

SANTOS, S. M. P. **Brinquedoteca: A criança, o adulto e o lúdico.** 7. ed. Petrópolis: Vozes, 2011. 182 p.

KISHIMOTO, T. M. **Jogo, brinquedo, brincadeira e a educação.** 11. ed. São Paulo: Cortez, 2008. 183 p.

Bibliografia complementar:

AMARAL, J. D. **Jogos Cooperativos.** 4. ed. São Paulo: Phorte, 2009. 104 p.

SANTOS, Santa Marli Pires. **Brinquedoteca: O lúdico em diferentes contextos.** 14. ed. Petrópolis: Vozes, 2011. 141p

SILVA, T. A. C.; GONÇALVES, K. G. F. **Manual de lazer e recreação: O mundo lúdico ao alcance de todos.** 2. ed. São Paulo: Phorte, 2010. 342 p.

TEIXEIRA, S. **Jogos, Brinquedos, Brincadeiras e Brinquedoteca: Implicações no processo de aprendizagem e desenvolvimento.** Rio de Janeiro: Editora Wak, 2010. 136 p.

FOLHA DE SÃO PAULO. **Mapa do brincar.** Disponível em: <www.mapadobrincar.com.br>. Acesso em: 16 jan. 2019.