



UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE DISCIPLINA



Nome do Componente Curricular em português: Esporte Escolar		Código: EFD316
Nome do Componente Curricular em inglês: School Sports		
Nome e sigla do departamento: CEDUFOP		Unidade acadêmica: Reitoria
Carga horária semestral 30 horas	Carga horária semanal teórica 02 horas/aula	Carga horária semanal prática 00 hora/aula
Ementa: Esporte moderno no contexto da sociedade capitalista. Esporte e Educação física. Esporte como conteúdo da Educação Física escolar.		
Conteúdo programático: Unidade 1. Esporte moderno no contexto da sociedade capitalista Esporte enquanto fenômeno sócio cultural Esporte de rendimento e sua mercantilização Unidade 2. Esporte e Educação física Educação Física e esporte: faces da mesma moeda? Esporte: caminho para legitimação da Educação Física como área de intervenção Educação Física e processo ensino aprendizagem do esporte Unidade 3. Esporte como conteúdo da Educação Física escolar Implicações do discurso “esporte da escola e esporte na escola” para a Educação Física enquanto área de intervenção pedagógica. O esporte enquanto objeto de ensino com finalidades educacionais Possibilidades de transformação didático-pedagógica no ensino do esporte escolar Proposta de Cagical para esporte escolar		
Bibliografia básica: BETTI, M. Ensino de primeiro e segundo graus: Educação Física para quê? Revista Brasileira de Ciências do Esporte . São Paulo, v.13, n. 2, p. 282-287, 1992.		



BRACHT, V. Educação Física: conhecimento e especificidade. In: SOUZA E.; VAGO, T.M. **Trilhas e Partilhas: educação física na cultura e nas práticas sociais.** Belo Horizonte (MG): UFMG, 1997. 387 p.

BRACHT, V. **Sociologia Crítica do esporte: uma introdução.** 3. ed. Ijuí: Unijuí, 2009.134 p.

BRASIL; SECRETARIA DO ENSINO FUNDAMENTAL. **Parâmetros curriculares nacionais: introdução aos parâmetros curriculares nacionais.** 2. ed. Brasília: MEC/SEF 2000. 126 p.

DARIDO S. C. **Educação Física na escola: questões e reflexões.** Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007. 89 p.

Bibliografia complementar:

DARIDO, S. C.; RANGEL, I. C. A. **Educação Física na escola: implicações para a prática pedagógica.** Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005. 491 p.

KUNZ, E. **Transformação didático-pedagógica do esporte.** 8. ed. Ijuí: Unijuí, 2014.160 p.

TUBINO, M. J. G. **O que é esporte?** 3. ed. São Paulo: Brasiliense, 2006. 67 p.