



UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE DISCIPLINA



Nome do Componente Curricular em português: Educação Física na Educação Básica		Código: EFD172
Nome do Componente Curricular em inglês: Physical Education In Basic Education		
Nome e sigla do departamento: CEDUFOP		Unidade acadêmica: Reitoria
Carga horária semestral 60 horas	Carga horária semanal teórica 02 horas/aula	Carga horária semanal prática 02 hora/aula
Ementa: Educação Física e pedagogia de projetos. A prática de intervenção em Educação Física. Eixos norteadores da prática pedagógica em Educação Física. O professor de Educação Física frente às adversidades. Práticas corporais alternativas.		
Conteúdo programático: UNIDADE I - Educação Física e pedagogia de projetos Possibilidades de interdisciplinaridade UNIDADE II – A prática de intervenção em Educação Física Ambiente físico e condições materiais na escola Produção de materiais alternativos A postura do professor frente ao cotidiano da escola. UNIDADE III - Eixos norteadores da prática pedagógica em Educação Física Parâmetros Curriculares Nacionais Conteúdo Básico Comum (minas gerais) Propostas Curriculares Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil EJA Abordagens pedagógicas UNIDADE IV - O professor de Educação Física frente às adversidades Preconceito		



Exclusão (habilidades motoras, gênero, postura do professor)

Questões de gênero

Indisciplina e suas implicações no processo ensino aprendizagem

Hierarquização das disciplinas que compõem o currículo na escola

UNIDADE V - Práticas corporais diferenciadas

Corfebol; Rugby; Lacrosse; Faustball

Bibliografia básica:

BORGES, C. J. **Educação física para o pré-escolar**. Rio de Janeiro: Sprint, 1998.

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros curriculares nacionais (1ª a 4ª séries): Educação Física**. Brasília: MEC/SEF, 1997. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/livro07.pdf>

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros curriculares nacionais (5ª a 8ª séries): Educação Física**. Brasília: MEC/SEF, 1998. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/fisica.pdf>

DARIDO, S. C. **Educação Física na escola: questões e reflexões**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.

DARIDO, S. C.; RANGEL, I. C. A. **Educação Física na escola: implicações para a prática pedagógica**. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.

Bibliografia complementar:

BRACHT, V. **A constituição das teorias pedagógicas da Educação Física**. Cadernos Cedes, v. 19, n 48, p. 69-88, 1999.

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros curriculares nacionais: introdução aos parâmetros curriculares nacionais**. Brasília: MEC/SEF, 1997. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/livro01.pdf>

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros curriculares nacionais: terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental**. Brasília: MEC/SEF, 1998. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/introducao.pdf>

CALDEIRA, A. M. S. **Elaboração de um projeto de ensino**. Presença Pedagógica, v. 8, n. 44, p. 12-23, 2002.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE DISCIPLINA



BETTI, M. **Ensino de 1º e 2º Graus**: Educação Física para quê? Revista Brasileira de Ciências do Esporte, v.13, n.2, p. 282-287, 1992.