



UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE DISCIPLINA



Nome do Componente Curricular em português: Estágio Supervisionado – Fitness e Grupos Especiais		Código: EFD155
Nome do Componente Curricular em inglês: Supervised Internship – Fitness and special groups		
Nome e sigla do departamento: CEDUFOP		Unidade acadêmica: Reitoria
Carga horária semestral Ex: 105 horas	Carga horária semanal teórica 02 horas/aula	Carga horária semanal prática 05 horas/aula
Ementa: Estudo e aplicação dos conteúdos da Educação Física no contexto do <i>fitness</i> , saúde, e qualidade de vida, direcionados à população em geral e indivíduos de grupos especiais.		
Conteúdo programático:		
Unidade 1. Observação e diagnóstico do cotidiano do campo de intervenção profissional do bacharel no contexto do fitness, saúde e qualidade de vida.		
Unidade 2. Orientação e organização das atividades de estágio. Discussão de temas relacionados ao fitness, saúde e qualidade de vida.		
Unidade 3. Atuação do acadêmico no campo profissional de estágio do bacharel. Discussão de temas relacionados ao fitness, saúde e qualidade de vida.		
Unidade 4. Avaliação do estágio		
Bibliografia básica:		
-FLECK, S. J.; KRAEMER, W. J. Fundamentos do treinamento de força muscular. 3.ed. Porto Alegre: Artmed 2006. 375 p.		
-MARINS, J. C. B.; GIANNICHI, R. S. Avaliação e prescrição de atividade física: guia prático. 3. ed. Rio de Janeiro: Shape. 2003. 341 p.		
-MCARDLE, W. D.; KATCH, F. I.; KATCH, V. L. Fisiologia do exercício: nutrição, energia e desempenho humano. 7. ed. - Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. 695 p.		
-QUEIROGA, M. R. Testes e medidas para a avaliação da aptidão física relacionada a saúde em adultos, Rio de Janeiro: Editora Guanabara-Koogan, 2005.		
-SIMÃO, R. Fisiologia e prescrição de exercícios para grupos especiais. 3.ed. São Paulo: Phorte. 2007. 152 p.		
Bibliografia complementar:		
-BIANCHI, A. C. M.; ALVARENGA, M.; BIANCHI, R. Manual de orientação: estágio supervisionado. 2. ed. rev. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2002. 101 p.		
-FAZENDA, I. C. A.; PICONEZ, S. C. B. A prática de ensino e o estágio supervisionado. 8. ed. Campinas: Papyrus, 2002.		

-LEMURA, L. M. Fisiologia do exercício clínico: aplicação e princípios fisiológicos. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. 553 p.

- TOJAL, J. B.; BARBOSA, A. P. A ética e a bioética na preparação e na intervenção do profissional de educação física. Belo Horizonte: Casa da Educação Física 2006. 166 p.

- ZATSIORSKY, V. M.; KRAEMER, W. J. Ciência e prática do treinamento de força. 2.ed. São Paulo: Phorte 2008. 254 p