



UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE DISCIPLINA



Nome do Componente Curricular em português: Estágio Supervisionado – Práticas Esportivas Infanto-Juvenil		Código: EFD147
Nome do Componente Curricular em inglês: Supervised Internship - Child and Youth Sports Practices		
Nome e sigla do departamento: CEDUFOP		Unidade acadêmica: Reitoria
Carga horária semestral Ex: 105 horas	Carga horária semanal teórica 02 horas/aula	Carga horária semanal prática 05 horas/aula
Ementa: Estudo e aplicação dos conteúdos da Educação Física nas práticas esportivas infantojuvenis: implicações, limites, avanços e possibilidades.		
Conteúdo programático: UNIDADE 1 – Orientação e organização das atividades de estágio UNIDADE 2 – Revisão e problematização dos conteúdos da prática esportiva infanto-juvenil UNIDADE 3 – Observação e diagnóstico do cotidiano do campo de intervenção profissional na da prática esportiva infanto-juvenil. UNIDADE 4 – Planejamento de intervenção. Unidade 5. Avaliação do estágio.		
Bibliografia básica: - FREIRE, J. B. Educação de corpo inteiro: teoria e prática da Educação Física. São Paulo: Scipione, 1989, 208p. - GALLAHUE, D.L.; OZMUN, D. L. Compreendendo o Desenvolvimento Motor. Bebês, Crianças, Adolescentes e Adultos. São Paulo: Phorte Editora Ltda, 2003. - PICONEZ, S. C.B (ORG.). A prática de ensino e o estágio supervisionado. 23ª edição. Papirus editora. Campinas, SP. 2010. - PIMENTA, S. G. O estágio na formação de professores: Unidade teoria e prática? 9ª edição. Cortez editora. São Paulo, SP. 2010.		
Bibliografia complementar: - CAMPOS, L. A. S. Didática da Educação Física. Várzea Paulista, SP: Fontoura, 2011. - FARIA JUNIOR, A. G., CORRÊA, E. S. & BRESSANE, R. S. Prática de ensino em Educação Física: estágio supervisionado. Rio de Janeiro: Guanabara, 1987. - GOZZI, M. C. T.; RUETE, H. M. Identificando estilos de ensino em aulas de Educação		

Física em segmentos não escolares. Revista Mackenzie de Educação Física e Esportes, São Paulo, a. 5, n.1, 2006

- SCHIMIDT, Richard A., WRISBERG, Craig A. Aprendizagem Motora e Performance Motora: uma abordagem da aprendizagem baseada no problema. Porto Alegre: 2ª ed., Artmed, 2002.

- PAYNE, V. Gregory. Desenvolvimento Motor Humano: uma abordagem vitalícia. Rio de Janeiro: 6ª Ed. Guanabara Koogan, 2007.