



UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE DISCIPLINA



Nome do Componente Curricular em português: Estágio Supervisionado do Bacharelado		Código: EFD142
Nome do Componente Curricular em inglês: Supervised Internship in Physical Education: bachelors degree		
Nome e sigla do departamento: CEDUFOP		Unidade acadêmica: Reitoria
Carga horária semestral Ex: 90 horas	Carga horária semanal teórica 02 horas/aula	Carga horária semanal prática 04 horas/aula
Ementa: Estágio de observação e coparticipação nos cenários de atuação profissional: reconhecimento de questões organizacionais e estruturais no campo profissional		
Conteúdo programático:		
Unidade I – Coleta de dados qualitativos: observação, análise documental, lista de checagem e anedotário.		
Unidade II – Campo de Estágio Diferença entre Licenciatura e Bacharelado. Postura do Estagiário: direitos e deveres		
Unidade III – Roteiro de Estágio: o que é. Construção do roteiro de estágio para observação e coparticipação		
Unidade IV – Carreira profissional: Currículo, entrevistas de emprego, cuidando da carreira		
Unidade V- Prática de Estágio: seminários sobre o campo profissional e sobre o estágio (Práticas Esportivas para Infanto-juvenil, Treinamento Esportivo, Fitness, Grupos Especiais, etc.).		
Unidade VI – Orientações de estágio e avaliação		
Bibliografia básica:		
FAZENDA, Ivani Catarina Arantes. O papel do estágio nos cursos de formação de professores. In.: Fazenda, Ivani Catarina Arantes et. al. A prática de ensino e o estágio supervisionado. Piconez, Stela C. Bertholo (coord.). 2.ed. Campinas, SP: Papyrus, 1991.		
KULCSAR, Rosa. O estágio supervisionado como atividade integradora. In.: Fazenda, Ivani Catarina Arantes et. al. A prática de ensino e o estágio supervisionado. Piconez, Stela C. Bertholo (coord.). 2.ed. Campinas, SP: Papyrus, 1991.		

PIMENTA, Selma Garrido. O estágio na formação de professores: unidade teoria e prática? 2.ed. São Paulo, Cortez, 1995.

Bibliografia complementar:

Projeto Pedagógico Educação Física UFOP – Resolução CEPE N. 3. 358 de 19 de junho de 2008.

RIANI, Dirce Camargo. Formação do professor: a contribuição dos estágios supervisionados. São Paulo: Lúmen, 1996.

SACRAMENTO, Weverton Pereira do. Estágio Supervisionado – eixo central da formação inicial de professores. 172f. Dissertação. Faculdade de Educação – FAE/UFMG, Belo Horizonte, 2003.

BIANCHI, Anna Cecilia de Moraes; ALVARENGA, Marina; BIANCHI, Roberto. Manual de orientação: estágio supervisionado. 2. ed. rev. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2002. 101 p.

TOJAL, João Batista Andreotti Gomes; BARBOSA, Alberto Puga (Org.) A ética e a bioética na preparação e na intervenção do profissional de educação física. Belo Horizonte: Casa da Educação Física, 2006. 166 p.