



UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE DISCIPLINA



Nome do Componente Curricular em português: Estudos Sociológicos Sobre Educação		Código: EDU253
Nome do Componente Curricular em inglês: Sociological Studies on Education		
Nome e sigla do departamento: DEEDU		Unidade acadêmica: ICHS
Carga horária semestral 60 horas	Carga horária semanal teórica 04 horas/aula	Carga horária semanal prática 00 hora/aula
Ementa: Perspectiva histórica da Sociologia da Educação enquanto campo científico. Relações entre o conhecimento sociológico, a sociedade e a instituição escolar. A compreensão sociológica das Desigualdades Escolares e Sociais. A sociologia da Educação e os estudos das diversidades sociais. A escola, a sala de aula e seus atores. Escola, socialização e sociabilidade no mundo contemporâneo.		
Conteúdo programático: Unidade I – O campo de estudos da sociologia da educação Unidade II – O processo de socialização e a escola Unidade III - As desigualdades sociais face ao ensino		
Bibliografia básica: BOURDIEU, P. A escola conservadora . In BOURDIEU, P. Escritos de educação . Petrópolis: Vozes, 2003. DURKHEIM, É. Educação e Sociologia . São Paulo: Melhoramentos, 1981. NOGUEIRA, M. A. Tendências atuais da Sociologia da Educação. In: II Seminário Catarinense de Sociologia de Educação – Leituras e Imagens . Florianópolis: UDESC/FAED, 1995. p. 23-43.		
Bibliografia complementar: BRESSOUX, P. As pesquisas sobre o efeito-escola e o efeito-professor. <i>Educação em Revista</i> , n° 38, p. 17-88, 2003. DUBET, F.; MARTUCCELLI, D. A socialização e a formação escolar . Lua Nova, São Paulo, n. 40/41, 1997, p. 241-266.		



UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE DISCIPLINA



ÉRNICA, M.; BATISTA, A. A. G. A escola, a metrópole e a vizinhança vulnerável. Cadernos de Pesquisa, v. 42, n.146, p. 640-666, 2012. Disponível em:

<http://www.scielo.br/pdf/cp/v42n146/16.pdf>

NOGUEIRA, M. A.; NOGUEIRA, C. M. **Bourdieu e a Educação**. Belo Horizonte: Autêntica, 2004. p. 57-121.

PATTO, M. H. S. **A produção do fracasso escolar**. São Paulo: T.A. Queiroz, 1990.

RAMOS, F. C. **Socialização e cultura escolar no Brasil**. Revista Brasileira de Educação, v. 23, e. 230006, 2018. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/rbedu/v23/1809-449X-rbedu-23-e230006.pdf>>