



UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE DISCIPLINA



Nome do Componente Curricular em português: Psicologia I		Código: EAD214
Nome do Componente Curricular em inglês: Psychology I		
Nome e sigla do departamento: DEETE		Unidade acadêmica: CEAD
Carga horária semestral 60 horas	Carga horária semanal teórica 04 horas/aula	Carga horária semanal prática 00 hora/aula
<p>Ementa: Introdução ao estudo da Psicologia, psicologia da educação: relações estabelecidas entre a psicologia do desenvolvimento, da aprendizagem, da personalidade e a psicologia social. A Psicologia do Esporte. O entendimento dos fatores psicológicos relacionados ao esporte e o desenvolvimento humano. Os processos psicológicos básicos e a relação com atividade física.</p>		
<p>Conteúdo programático:</p> <p>A disciplina psicologia tem como objetivo central, oferecer aos alunos do curso de educação física conteúdo relacionado a: 1. Processos cognitivos e aprendizagem; 2. Percepção, atenção e concentração; 3. Emoções; 4. Estresse; 5. Processos grupais, liderança e comunicação.</p> <p>Todos os temas propostos são abordados em interlocução direta com as necessidades de atuação do profissional da área de educação física.</p> <p>O aluno ao final da disciplina deverá realizar a relação entre os fatores psicológicos e: a saúde; qualidade de vida; diagnóstico do estresse; emoções; e os processos envolvidos na aprendizagem de novos comportamentos. Com base nestas informações ter a possibilidade de pensar procedimentos e ações de intervenção.</p>		
<p>Bibliografia básica:</p> <p>LADEWIG, I. A importância da atenção na aprendizagem de habilidades motoras. Rev. paul. Educ. Fís., São Paulo, supl.3, p.62-71, 2000.</p> <p>FRANCO, G. S. Psicologia no esporte e na atividade física: uma coletânea sobre a prática com qualidade. São Paulo: Manole, 2000.</p> <p>SAMULSKI, D.M. Psicologia do Esporte: conceitos e novas perspectivas. Editora Manole: Belo Horizonte, 2002, p.401.</p>		
<p>Bibliografia complementar:</p>		



GARBIN, T. R. **Qualidade de vida e relacionamento interpessoal**. PROGRAMA DE CAPACITAÇÃO E QUALIFICAÇÃO UFOP, 2009.

MAGILL, R. **Aprendizagem motora**: Conceitos e aplicações. Motriz Jan-Jun 2000, Vol. 6 n. 1, pp. 35-36.

MURRAY, E. J. **Motivação e emoção**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1986.

NOCE, F. **A importância dos processos psicossociais**: um enfoque na liderança. Revista Brasileira de Psicologia do Esporte e do Exercício. v.0, 55-67, 2006.

PIRES, G. L. **Breve introdução ao estudo dos processos de apropriação social do fenômeno esporte**. REVISTA DA EDUCAÇÃO FÍSICA/UEM 9(1):25-34, 1998.

PELUSO, M.A. **Alteração de humor associados à atividade física intensa**. 2003. Tese (doutorado) Faculdade de Medicina, USP, São Paulo, 2003.

QUEIROGA, M.R. **Testes e medidas para avaliação da aptidão física relacionada à saúde em adulto**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.

Samulski, D.R. et al. **Análise das transições das carreiras de ex-atletas de alto nível**. Motriz, Rio Claro, v.15 n.2 p.310-317, abr./jun. 2009

TANI, G. **Educação física escolar**: uma abordagem desenvolvimentista. São Paulo: EDUSP, 1988.

TARGA, J.F. **Teoria da educação físico-desportiva-recreativa**. Porto Alegre:ESEF e IPA, 1973, p.29.